



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso	Ingegneria Informatica(<i>IdSua:1519921</i>)
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Nome inglese	Computer Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dimes.unical.it
Tasse	http://www.segreterie.unical.it/InfStu/InfoStud.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SACCA' Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica - DIMES

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGIULLI	Fabrizio	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	DE RANGO	Floriano	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante
3.	FAZIO	Peppino	ING-INF/03	RD	1	Caratterizzante
4.	FLESCA	Sergio, Giovanni Ettore	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	FURFARO	Angelo	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	FURFARO	Filippo	ING-INF/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	KVASOV	Dmitry	MAT/08	RU	1	Base
8.	MONACO	Maria Flavia	MAT/09	PA	1	Base
9.	PAPAGNO	Marco	FIS/01	RD	1	Base
10.	SCARCELLO	Francesco	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante

11.	SCIUNZI	Berardino	MAT/05	PA	1	Base
12.	SERGEEV	Yaroslav	MAT/08	PO	1	Base
13.	TALIA	Domenico	ING-INF/05	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	TRUNFIO	Paolo	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	MORELLO Fabrizio COSTANTINO Domenico
Gruppo di gestione AQ	Angelo FURFARO Domenico SACCA' Fabrizio ANGIULLI Lucia CORSONELLO Fabrizio MORELLO Fabio FASSETTI
Tutor	Sergio, Giovanni Ettore FLESCA Domenico FAMULARO Salvatore MARANO Luigi PALOPOLI Stefania PERRI Paolo TRUNFIO Angelo FURFARO Fabio FASSETTI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Ingegneria Informatica mira alla formazione di figure professionali orientate alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi informatici complessi ed all'innovazione in campo tecnologico. Tali obiettivi sono conseguiti attraverso azioni formative per far acquisire agli studenti uno spettro abbastanza ampio di competenze con due finalità: (1) fornire una preparazione metodologica e formale che consenta di affrontare problematiche professionali specialistiche con elevato livello di complessità e (2) formare figure professionali da inserire subito nel mondo del lavoro con un bagaglio tecnico adeguato ad affrontarne le sfide tecnologiche e seguirne le evoluzioni.

18/05/2015

Il Corso di Studio prevede due indirizzi, il primo (indirizzo formativo) costruito in modo da dare maggior rilievo agli aspetti metodologici delle discipline informatiche, il secondo (indirizzo professionalizzante) maggiormente focalizzato su aspetti tecnologici ed applicativi dell'informatica. Si fa presente che entrambe le finalità sopra-menzionate sono presenti in entrambi gli indirizzi e la differenza sta nel peso associato ad esse: per l'indirizzo formativo si pone l'accento prevalentemente sulla prima finalità mentre per l'indirizzo professionalizzante prevale la seconda finalità.

L'indirizzo professionalizzante ha un unico percorso di studio che privilegia l'approfondimento delle tecnologie informatiche, che sono particolarmente richieste dal mercato del lavoro della laurea triennale. Questo indirizzo è particolarmente indicato per coloro che intendano immettersi immediatamente nel mondo del lavoro.

Per l'indirizzo formativo sono previsti quattro percorsi di studio: informatica, automazione, telecomunicazioni e generale. L'introduzione di tali percorsi ha il duplice obiettivo di consentire agli studenti una personalizzazione dell'iter formativo per rendere quest'ultimo più vicino alle proprie inclinazioni e di approfondire la preparazione necessaria per il proseguimento degli studi in diversi Corsi di Studio Magistrale ed, in particolare, per tre delle Lauree Magistrali offerte dal DIMES, corrispondenti ai primi tre percorsi di studio: Ingegneria Informatica, Ingegneria dell'Automazione ed Ingegneria delle Telecomunicazioni. Il quarto percorso

di studio, quello generale, permette di costruire un piano di studio multi-disciplinare attraverso un'opportuna selezione degli insegnamenti a scelta.

Come già menzionato, le competenze maturate e le conoscenze acquisite alla conclusione del Corso di Studio trovano concreta applicazione in una vasta gamma di settori tecnologici del comparto ICT e, di conseguenza, offrono ottime prospettive di collocazione nel mercato del lavoro.



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Come attività affini sono previsti sia settori scientifico-disciplinari già previsti dalla classe sia ulteriori settori.

I settori inseriti come affini che non sono già previsti dalla classe sono:

- ING-IND/31: è ritenuto importante che lo studente acquisisca un'accurata percezione delle leggi che regolano il funzionamento dei sistemi elettrici e, quindi, di quelli elettronici digitali, che le componenti hardware dei sistemi di elaborazione e trasmissione e dei dispositivi periferici, ad esempio sensori e attuatori
- ING-INF/02 e ING-INF/07: le conoscenze rispettivamente di campi elettromagnetici e di misure elettriche ed elettroniche possono essere utilizzate da un ingegnere informatico per la progettazione di sistemi informatici distribuiti secondo il paradigma sempre più emergente di internet of things;
- ICAR/02: le conoscenze di un settore di ingegneria civile in cui l'utilizzo di sensoristica diventa sempre più rilevante costituisce un'opportunità di ampliare i domini applicativi dell'ingegneria informatica
- ING-IND/10, ING-IND/24, ING-IND/32: le conoscenze di alcuni settori di ingegneria industriale (rispettivamente, ingegneria meccanica, ingegneria chimica e ingegneria elettrica) permettono di allargare il dominio applicativo dell'ingegneria informatica
- ING-IND/35 e SECS-P/07: conoscenze economico-gestionali ed economico-aziendale sono importanti per arricchire e completare la formazione di un ingegnere informatico ai fini della valutazione economica e organizzativa delle soluzioni informatiche.

I settori già previsti come attività di base dalla classe inseriti anche come affini sono:

- MAT/05, MAT/09: in aggiunta agli insegnamenti di base più specificamente teorico-metodologici, risultano importanti attività formative tendenti a una conoscenza maggiormente applicativa dei fenomeni matematici con l'obiettivo di evidenziare, attraverso lo studio di alcune significative applicazioni e l'analisi di modelli e metodi matematici di risoluzione efficienti, le potenzialità degli strumenti dell'analisi matematica complessa e della programmazione lineare nel processo di modellazione matematica del mondo reale.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria	30	42	-
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	12	18	-
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		42 - 60		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	6	9	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica	60	72	-
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	6	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 90		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/24 - Principi di ingegneria chimica			
	ING-IND/31 - Elettrotecnica			
	ING-IND/32 - Convertitori, macchine e azionamenti elettrici	18	36	18
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/02 - Campi elettromagnetici			
	ING-INF/07 - Misure elettriche ed elettroniche			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
SECS-P/07 - Economia aziendale				
Totale Attività Affini		18 - 36		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

159 - 228